

# Inhoudsopgave

<b>Thema 1 – Kennismaken</b>	<b>7</b>
Les 1 – Kennismaken	8
6 Grammatica: het persoonlijk voornaamwoord	12
9 Grammatica: de regelmatige werkwoorden	14
11 Getallen	17
Les 2 – Formulieren invullen	23
17 Grammatica: de hoofdzin	24
20 Grammatica: hebben en zijn	26
Woordenlijst	30
<b>Thema 2 – Afspreken</b>	<b>33</b>
Les 1 – Dag en tijd	34
3 Grammatica: de inversie	35
7 De klok	38
9 Grammatica: ‘niet’ en ‘geen’	41
Les 2 – Een afspraak maken	47
15 Grammatica: de vraagzin	47
20 Grammatica: de vraagwoorden	49
22 Grammatica: zullen, willen en kunnen	51
24 Grammatica: moeten en mogen	53
29 Grammatica: de hoofdzin met twee werkwoorden	58
Woordenlijst	62
<b>Thema 3 – Boodschappen doen</b>	<b>65</b>
Les 1 – Eten en drinken	66
8 Grammatica: de lidwoorden	72
10 Grammatica: het meervoud	73
Les 2 – Kopen en betalen	77
16 Grammatica: de voorzetsels van plaats	80
19 Grammatica: ‘er’ bij een getal	83
25 Grammatica: ‘en’ en ‘of’	88
Woordenlijst	93
<b>Thema 4 – In de winkel</b>	<b>99</b>
Les 1 – Artikelen kopen en ruilen	100
10 Grammatica: het persoonlijk voornaamwoord	108
12 Grammatica: het persoonlijk voornaamwoord	109
Les 2 – Artikelen beschrijven en vergelijken	114
17 Grammatica: het bijvoeglijk naamwoord	114
23 Grammatica: het aanwijzend voornaamwoord	119
26 Grammatica: de trappen van vergelijking	121
28 Grammatica: vergelijken	124
Woordenlijst	129

<b>Thema 5 – Uitgaan</b>	<b>131</b>
Les 1 – Ga je mee uit?	132
2 Grammatica: ‘er’	132
5 Grammatica: ‘want’ en ‘maar’	134
Les 2 – Reserveren en bestellen	137
Les 3 – Hoe was jouw weekend?	141
15 Grammatica: de voltooide tijd (met hebben)	142
17 Grammatica: de voltooide tijd (onregelmatig)	143
19 Grammatica: de voltooide tijd (met zijn)	144
Woordenlijst	149
<b>Thema 6 – Ergens naartoe</b>	<b>153</b>
Les 1 – De weg vragen	154
2 Lezen rangtelwoorden	155
4 Lezen richtingen	156
8 Grammatica: de gebiedende wijs	162
Les 2 – Een routebeschrijving	165
18 Grammatica: de voltooide tijd: werkwoorden van beweging	171
Woordenlijst	176
<b>Thema 7 – Vrije tijd</b>	<b>179</b>
Les 1 – Vertellen over hobby’s	180
5 Grammatica: de verleden tijd	185
Les 2 – Informatie vragen en inschrijven	193
13 Grammatica: om te	193
18 Grammatica: ‘te’ en het hele werkwoord	197
Woordenlijst	200
<b>Onregelmatige werkwoorden verleden/voltooide tijd</b>	<b>202</b>

# Thema 1

## Kennismaken



# Les 1 Kennismaken

1

## Spreken en schrijven



a. Maak de zinnen af.

*voorbeeld*

Ik ben Ali. Wie ben jij?

Ik ben Ayse.

1. Ik ben Maryam. Wie ben jij?

Ik ben \_\_\_\_\_

2. Ik heet Karli. Hoe heet jij?

Ik heet \_\_\_\_\_

3. Mijn naam is Sam. Wat is jouw naam?

Mijn naam is \_\_\_\_\_

4. Ik kom uit Syrië. En jij?

Ik kom uit \_\_\_\_\_

5. Ik woon in Utrecht. Waar woon jij?

Ik woon in \_\_\_\_\_

6. Ik werk in een kledingwinkel. Waar werk jij?

Ik werk in \_\_\_\_\_

7. Ik woon een jaar in Nederland. En jij?

Ik woon \_\_\_\_\_ in Nederland.

8. Ik woon in de Saffierstraat. Waar woon jij?

Ik woon in \_\_\_\_\_

9. Ik leer Nederlands. En jij?

Ik leer \_\_\_\_\_

10. Ik spreek Nederlands. Spreek jij Nederlands?

Ik spreek \_\_\_\_\_

b. Cursist A vraagt de vragen hierboven. Cursist B geeft antwoord.

c. Doe de oefening nog een keer. Cursist B vraagt nu en cursist A geeft antwoord.

## 2

## Spreken



Praat samen.

a. Cursist A vraagt. Cursist B geeft antwoord.

1. Wie ben je?
2. Waar woon je?
3. Waar kom je vandaan?
4. Hoelang ben je in Nederland?
5. Waar werk je?

b. Doe de oefening nog een keer. Cursist B vraagt nu en cursist A geeft antwoord.

## 3

## Lezen



Wat hoort bij elkaar? Trek een lijn.

Hallo, ik .....	..... twee jaar in Nederland.
Ik kom .....	..... in Utrecht.
Ik ben .....	..... in een winkel.
Ik woon .....	..... uit Afghanistan.
Ik werk .....	..... heet Dionne.
Mijn naam ....	..... is Fatima.

**Cursist A**

- a. Cursist A spelt de woorden.  
Cursist B schrijft de woorden.  
Cursist A controleert de woorden van cursist B.

1. mooi
2. beroep
3. eerste
4. les
5. vandaag

- b. Cursist B spelt de woorden.  
Cursist A schrijft de woorden.  
Cursist B controleert de woorden van cursist A.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

*voorbeeld*

Hallo, mijn naam is Fatima.  
Kunt u dat spellen?  
Ja hoor, F-A-T-I-M-A.

## Cursist B

- a. Cursist B spelt de woorden.  
Cursist A schrijft de woorden.  
Cursist B controleert de woorden van cursist A.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

- b. Cursist A spelt de woorden.  
Cursist B schrijft de woorden.  
Cursist A controleert de woorden van cursist B.

1. adres
2. wonen
3. kok
4. hallo
5. werken

### *voorbeeld*

Hallo, mijn naam is Fatima.  
Kunt u dat spellen?  
Ja hoor, F-A-T-I-M-A.



- a. Cursist A vraagt de voornaam en achternaam aan cursist B.  
Cursist B spelt de naam. Gebruik het alfabet.  
Cursist A schrijft de naam.

*voorbeeld*

Hallo, mijn naam is Jing Chan.

Kunt u dat spellen?

Ja hoor, J-I-N-G is de voornaam C-H-A-N is de achternaam.

De naam van cursist B is: \_\_\_\_\_

- b. Cursist B vraagt de voornaam en achternaam aan cursist A.  
Cursist A spelt de naam. Gebruik het alfabet.  
Cursist B schrijft de naam.

De naam van cursist A is: \_\_\_\_\_



Lees de uitleg.

**Persoonlijk voornaamwoorden** zijn: ik, je, jij, u, hij, ze, we, wij, jullie, zij

Eén persoon is enkelvoud.

Meer personen is meervoud.

**enkelvoud**

<b>ik</b>	<b>Ik</b> woon in Amsterdam.
<b>jij</b> of <b>je</b>	Hoe heet <b>je</b> ? Ben <b>jij</b> Anna? (informeel)
<b>u</b>	Bent <b>u</b> meneer Jansen? (formeel)
<b>hij</b>	<b>Hij</b> is een man.
<b>zij</b> of <b>ze</b>	<b>Zij</b> is een vrouw.

**meervoud**

<b>wij</b> of <b>we</b>	Abu en ik zitten in de klas. <b>Wij</b> leren Nederlands
<b>jullie</b>	Anna en Milco, wonen <b>jullie</b> in Utrecht.
<b>zij</b> of <b>ze</b>	De cursisten leren Nederlands. <b>Zij</b> leren Nederlands.





a. Lees de tekst. Onderstreep de persoonlijk voornaamwoorden.

*voorbeeld*

Hallo, ik ben Karin.

**Karin:** Hallo, ik ben Karin.

Ik woon in Rotterdam. Waar wonen jullie?

**Mohammed:** Ik ben Mohammed. Ik woon in Amsterdam met mijn vrouw.

Heb jij kinderen?

**Karin:** Ja, ik heb twee kinderen. Daan, hij is 8 jaar. En Eva, zij is 10 jaar.

Zij hebben nu vakantie.

Hebben jullie ook vakantie?

**Mohammed:** Nee, wij hebben geen vakantie. Ik werk in een restaurant. Ik moet nu werken.

Wij gaan nu weg. Tot ziens!

**Karin:** Oké, dag!

b. Maak goede zinnen. Gebruik een persoonlijk voornaamwoord.

Kies uit: *hij – zij (enkelvoud) – jullie – wij – zij (meervoud)*

*voorbeeld*

Jing gaat naar de les.

Hij gaat naar de les.

1. Leon komt uit Nederland.

---

2. Jij en Fadime zijn vrouwen.

---

3. Mark en ik lopen naar de school.

---

4. Maria en John zijn samen in het centrum.

---

5. Sophia komt uit Italië.

---

Vul het goede persoonlijk voornaamwoord in.

Kies uit: *ik – jij – u*

6. Dag meneer, spreekt \_\_\_\_\_ Nederlands?

7. Hoi Sophie! Heb \_\_\_\_\_ ook les vandaag?

8. \_\_\_\_\_ woon twee jaar in Nederland.



Praat samen.

a. Cursist A vraagt. Cursist B geeft antwoord. Gebruik de woorden uit het vak.

*voorbeeld*

Waar werkt de docent?

**Hij** werkt in Utrecht.

1. Waar wonen Julia en Brahim?
2. Waar werkt Anna?
3. Waar zijn Henk en jij?
4. Waar werken mijn man en ik?
5. Waar sport jij?
6. Waar woont Pieter?
7. Waar ben ik?

**in een restaurant**

**in de klas**                      **in een hotel**

**in een sporthal**

**in Utrecht**                      **in de Dorpstraat**

**op school**

b. Doe de oefening nog een keer. Cursist B vraagt nu en cursist A geeft antwoord. Gebruik de woorden uit het vak.



Lees de uitleg.

Sommige woorden zijn **werkwoorden**. Veel werkwoorden zijn regelmatig. Regelmatige werkwoorden hebben een regel.

Een voorbeeld van een regelmatig werkwoord is **drinken**. Drinken is een heel werkwoord. Bij de ik-vorm gaat -en weg. De ik-vorm is **drink**.

ik	<b>drinken</b>	<b>regel</b>
jij of je	drink <b>t</b>	ik-vorm
u	drink <b>t</b>	ik-vorm + <b>t</b>
hij	drink <b>t</b>	ik-vorm + <b>t</b>
zij of ze	drink <b>t</b>	ik-vorm + <b>t</b>
wij of we	drink <b>en</b>	ik-vorm + <b>en</b>
jullie	drink <b>en</b>	ik-vorm + <b>en</b>
zij of ze	drink <b>en</b>	ik-vorm + <b>en</b>

Let op! Gebruik géén **-t** als het werkwoord voor je of jij staat.

*voorbeeld*

Wat drink je?



a. Vul de goede vorm van het werkwoord in.

*voorbeeld*

Ik (fietsen) naar huis.

\_\_\_\_\_ *Ik fiets naar huis.*

1. Ik (werken) veel.

\_\_\_\_\_

2. Ik (kijken) televisie.

\_\_\_\_\_

3. Ik (luisteren) goed.

\_\_\_\_\_

4. Ik (fietsen) naar school.

\_\_\_\_\_

5. Ik (oefenen) vaak.

\_\_\_\_\_

6. U (werken) veel.

\_\_\_\_\_

7. Jij (kijken) televisie.

\_\_\_\_\_

8. Zij (luisteren) goed. (  )

\_\_\_\_\_

9. Hij (fietsen) naar school.

\_\_\_\_\_

10. Jij (oefenen) vaak.

\_\_\_\_\_

11. Wij (werken) veel.

\_\_\_\_\_

12. Jullie (kijken) televisie.

\_\_\_\_\_

13. Zij (luisteren) goed (  )

\_\_\_\_\_

14. Wij (fietsen) naar school.

\_\_\_\_\_

15. Jullie (oefenen) vaak.

\_\_\_\_\_

**b.** Vul de goede vorm van het werkwoord in.

1. Ik (bellen) met mijn moeder.

---

2. Ik (zeggen) 'hallo' tegen Anna.

---

3. Ik (komen) naar school.

---

4. Ik (zitten) op een stoel.

---

5. Jij (krijgen) een boek.

---

6. Jij (rennen) buiten.


---

7. Hij (bellen) met de school.

---

8. Hij (zeggen) 'hallo' tegen Anna.

---

9. Zij (komen) op de fiets. (  )


---

10. Wij (zitten) in de trein.

---

11. Jullie (krijgen) bloemen.

---

12. Zij (rennen) op straat. (  )

---



a. Lees de getallen.

0	nul	20	twintig
1	één	21	eenentwintig
2	twee	22	tweeëntwintig
3	drie	23	drieëntwintig
4	vier	24	vierentwintig
5	vijf	25	vijfentwintig
6	zes	30	dertig
7	zeven	40	veertig
8	acht	50	vijftig
9	negen	60	zestig
10	tien	70	zeventig
11	elk	80	tachtig
12	twaalf	90	negentig
13	dertien	100	honderd
14	veertien	101	honderdeen
15	vijftien	200	tweehonderd
16	zestien	1000	duizend
17	zeventien	1001	duizendeen
18	achttien		
19	negentien		

b. Wat hoort bij elkaar? Trek een lijn.

2	honderdvijf
17	elf
34	acht
69	twee
8	vijfenzeventig
105	duizendacht
300	negenenzestig
75	vierendertig
1008	driehonderd
11	zeventien

c. Vul het goede getal in.

1. nul, één, twee, drie.
2. drie, vier, \_\_\_\_\_, zes.
3. acht, negen, \_\_\_\_\_, elf.
4. dertien, veertien, \_\_\_\_\_, zestien.
5. dertig, \_\_\_\_\_, tweeëndertig.
6. achtenzeventig, \_\_\_\_\_, tachtig.
7. honderd, \_\_\_\_\_, honderdtwee.
8. duizendeen, \_\_\_\_\_, duizenddrie.



### Cursist A

- a. Cursist A leest de getallen.  
Cursist B zet een streep tussen de getallen.  
Controleer samen.

45 – 21- 36 – 40 – 100 – 17 – 30 – 540 – 70 – 17 – 10- 34 – 19 – 67- 45
---

### Controle figuur A

12	11	36	40	25	7	1
54	21	18	14	100	96	70
45	80	63	112	52	17	540
76	67	90	43	10	13	30
33	192	19	34	360	450	16

- b. Cursist B leest de getallen.  
Cursist A zet een streep tussen de getallen.  
Controleer samen.

12	11	14	40	17	69	1
54	21	80	211	63	96	70
45	18	120	13	52	25	540
192	67	90	43	30	112	10
14	76	19	34	360	450	16

## Cursist B

- a. Cursist A leest de getallen.  
Cursist B zet een streep tussen de getallen.  
Controleer samen.

12	11	36	40	25	7	1
54	21	18	14	100	96	70
45	80	63	112	52	17	540
76	67	90	43	10	13	30
22	192	19	34	360	450	16

- b. Cursist B leest de getallen.  
Cursist A zet een streep tussen de getallen.  
Controleer samen.

40 – 63 – 96 – 52 – 112 - 30 – 34 – 90 - 67 – 120 – 21 – 80 - 40

## Controle figuur B

12	11	14	40	17	69	1
54	21	80	211	63	96	70
45	18	120	13	52	25	540
192	67	90	43	30	112	10
14	76	19	34	360	450	16





**a.** Luister naar de docent.

Hoor je een lange *aa* of korte *a*?

- |    | <i>aa</i>             | <i>a</i>              |
|----|-----------------------|-----------------------|
| 1. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Hoor je een lange *oo* of korte *o*?

- |    | <i>oo</i>             | <i>o</i>              |
|----|-----------------------|-----------------------|
| 1. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**b.** Luister naar de docent. Schrijf de woorden.

*aa – a*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

*oo – o*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_



Luister naar de docent. Schrijf de woorden.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_