

Nieuwe Start!

Staatsexamen NT2 programma 1



Cursistenboek deel 1
Nederlands A2 - B1





Nieuwe Start Nederlands A2-B1 Staatsexamen NT2 programma 1 Cursistenboek – deel 1

Cursistenboek - deel 1

Spreek- en schrijfoefeningen voor in de klas

Inhoud

Werkbladen thema 15	Dagbesteding	7
	Les 1 Vertellen over jezelf	8
	Les 2 Vertellen over je dag	22
Werkbladen thema 16	De woning	33
	Les 1 Een woning beschrijven	34
	Les 2 Woningen vergelijken	46
Werkbladen thema 17	Relaties	65
	Les 1 Uiterlijk en karakter	66
	Les 2 Familie en vrienden	74
Werkbladen thema 18	Gezond leven	93
	Les 1 Voeding	94
	Les 2 Sporten	109
Werkbladen thema 19	Eten en drinken	137
	Les 1 Eten bereiden	138
	Les 2 Uit eten	151
Werkbladen thema 20	Instanties	169
	Les 1 Belasting en gemeente	170
	Les 2 Overheid en rechtspraak	180
Werkbladen thema 21	Vervoer	201
	Les 1 Openbaar vervoer	202
	Les 2 Op de weg	217

Inleiding cursistenboek

Nieuwe Start Nederlands A2-B1

Nieuwe Start Nederlands is een unieke methode die start op taalniveau A2 en geleidelijk toewerkt naar taalniveau B1. De methode is daarmee bijzonder geschikt als voorbereiding op het Staats-examen NT2 programma 1. Nieuwe Start Nederlands is een totaalmethode waarin alle aspecten van het Nederlands aan bod komen. Na het doorlopen van deze cursus kun je spreken, luisteren, lezen en schrijven op niveau B1. Om deze vaardigheden te ondersteunen is er veel aandacht voor woordenschat en wordt de nodige grammatica aangeboden.

Nieuwe Start Nederlands bestaat uit twee delen:

- Zelfstandig leren: een online programma waarmee cursisten achter de computer vooral de passieve vaardigheden luisteren en lezen kunnen trainen.
- Samen leren: een werkboek waarin de meer actieve vaardigheden spreken en schrijven aan bod komen. Deze oefeningen kunnen in de klas worden uitgevoerd onder begeleiding van een docent of thuis samen met een partner of taalmaatje.

Werkwijze

Door de interactieve e-learning is het mogelijk om zelfstandig (thuis of op een leslocatie) je Nederlands te verbeteren. Hierdoor blijft er tijdens de les tijd over om te werken aan communicatieve vaardigheden en schrijfvaardigheid. Dit kan met behulp van de werkbladen die in dit boek worden aangeboden en het cursistenboek is daarmee een onmisbaar onderdeel van de methode. Natuurlijk is het ook mogelijk om deze spreek- en schrijf oefeningen samen met een partner, familielid of taalmaatje uit te voeren.

Opbouw

De oefeningen op de werkbladen in het cursistenboek sluiten inhoudelijk en didactisch aan bij het digitale materiaal uit de methode. Om de samenhang tussen de twee onderdelen te bewaren, zijn de werkbladen als pdf-bestanden in het digitale materiaal opgenomen. De nummering van de werkbladen in dit boek komt overeen met de nummering van de oefening in het digitale materiaal.

Inhoud Thema 15 - Op de werkvloer

Les 1 Vertellen over jezelf

Werkblad 1	Samen leren: spreken
Werkblad 9	Samen leren: spreken
Werkblad 10	Samen leren: spreken en schrijven
Werkblad 16	Samen leren: spreken
Werkblad 18	Samen leren: lezen en spreken
Werkblad 19	Schrijven
Werkblad 21	Samen leren: lezen en schrijven

Les 2 Vertellen over je dag

Werkblad 5	Samen leren: schrijven en spreken
Werkblad 12	Samen leren: spreken en schrijven
Werkblad 15	Schrijven
Werkblad 17	Samen leren: spreken
Werkblad 25	Samen leren: spreken
Werkblad 26	Schrijven

Schrijfpdracht toets thema 15

Woordenlijst thema 15

9 Samen leren: spreken

Maak kennis met een andere cursist. Cursist 1 stelt de vragen en cursist 2 geeft antwoord. Maak hele zinnen. Als je klaar bent, wissel je van rol.

Vragen	Antwoorden
Hoe laat sta je op?	Om ...
Hoe laat ontbijt je?	Om ...
Wat doe je daarna?	Daarna ...
Wat doe je doordeweeks?	Doordeweeks ...
Wat doe je 's ochtends?	's Ochtends ...
Wat doe je 's middags?	's Middags ...
Wat doe je 's avonds?	's Avonds ...
Met wie eet je 's avonds?	's Avonds
Wat doe je in het weekend?	In het weekend ...
Wat zijn jouw hobby's?	Mijn hobby's zijn ...
Wat voor werk doe je?	Ik ben ...
Tot hoe laat werk je?	Ik werk tot ...
Met wie lunch je?	Ik lunch met ...
Wat doe je als je niet werkt?	Als ik niet werk ...
Wat vind je leuk om te doen?	Ik vind ...
Waar houd je niet van?	Ik houd niet van ...

10 Samen leren: spreken en schrijven

Werk in tweetallen. Cursist 1 krijgt agenda 1 en cursist 2 krijgt agenda 2.

Jullie willen allebei drie afspraken maken met jullie medecursist. Kijk naar jullie agenda's en maak de afspraken. Schrijf de afspraken op in jullie agenda.

Cursist 1 wil de volgende drie afspraken maken:

1. samen naar de film (avond)
2. samen naar een museum (overdag)
3. samen uit eten (avond)

Cursist 2 wil de volgende drie afspraken maken:

1. samen een ijsje eten (overdag)
2. samen ontbijten (ochtend)
3. samen naar de dierentuin (hele dag)

VOORBEELD

Zullen we dinsdagavond naar een concert gaan?





Nee, sorry dan kan ik niet. Dinsdagavond ga ik naar de sportschool. Woensdag ben ik vrij.

Op woensdag kan ik. Hoe laat spreken we af?

Agenda cursist 1

03 MAANDAG 9:00 <i>Naar de tandarts</i>		DONDERDAG 06 12:00 <i>Lunch met Michael</i> 15:00 <i>voetbaltraining David</i>
04 DINSDAG 10:00 <i>Vergadering ouderraad</i> 20:00 <i>Ouderavond Mirthe</i>		VRIJDAG 07 12:00 <i>Kinderen vroeg ophalen</i> 19:00 <i>Etentje bij de bureu</i>
05 WOENSDAG <i>Dagje Amsterdam met René</i> <i>Avond: Film kijken bij Eefje</i>		ZATERDAG 08 ZONDAG 09

37

<p>Werkblad 2</p> 	<p>Naam: Laurien</p> <p>Woonplaats:</p> <p>Beroep: personeelsmanager</p> <p>Getrouwd:</p> <p>Kinderen:</p> <p>Hobby's: televisie kijken, lezen, uitgaan</p>
<p>Naam: Robin</p> <p>Woonplaats: Castricum</p> <p>Beroep: commercieel medewerker</p> <p>Getrouwd:</p> <p>Kinderen:</p> <p>Hobby's: wandelen op het strand, sport kijken</p>	
	<p>Naam: Paul</p> <p>Woonplaats:</p> <p>Beroep: storingsmonteur</p> <p>Getrouwd: ja, met Inge</p> <p>Kinderen: ja, twee zoons en een dochter</p> <p>Hobby's:</p>
<p>Naam: Rianne</p> <p>Woonplaats: Utrecht</p> <p>Beroep:</p> <p>Getrouwd:</p> <p>Kinderen:</p> <p>Hobby's: winkelen, hardlopen, schilderen</p>	

19 Schrijven

A Geef antwoord op de volgende vragen. Probeer in hele zinnen te antwoorden.

1. Hoe heet je?

.....

2. Waar kom je vandaan?

.....

3. Hoe lang woon je in Nederland?

.....

4. Waar woon je?

.....

5. Ben je getrouwd?

.....

6. Heb je kinderen?

.....

B Je hebt een nieuwe baan. Je baas vraagt je om een mail te schrijven naar de hele afdeling waarin je jezelf voorstelt. Schrijf de mail. Gebruik de antwoorden die je hierboven hebt opgeschreven. Vertel ook iets over wat je doet in je vrije tijd.

Beste nieuwe collega's,

Graag stel ik mezelf even voor.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Met vriendelijke groeten,

.....

5 Samen leren: schrijven en spreken

A Werk alleen. Maak goede vraagzinnen.

1. Je wilt weten wat iemand 's morgens doet.

Wat doe jij 's morgens?

2. Je wilt weten wat iemand 's middags doet.

.....

3. Je wilt weten wat iemand 's avonds doet.

.....

4. Je wilt weten of iemand Nederlands spreekt met zijn/haar buren.

.....

5. Je wilt weten of iemand een opleiding doet.

.....

6. Je wilt weten waar iemand werkt.

.....

7. Je wilt weten wat voor werk iemand doet.

.....

8. Je wilt weten wat iemands taken zijn.

.....

9. Je wilt weten of iemand zijn/haar werk leuk vindt.

.....

10. Je wilt weten wat iemand niet leuk vindt aan zijn/haar werk.

.....

11. Je wilt weten wat iemand nog graag zou willen leren op zijn/haar werk.

.....

12. Je wilt weten of iemand Nederlands spreekt met zijn/haar collega's.

.....

- B Werk nu in tweetallen. Vergelijk de vragen die jullie hebben opgeschreven. Hebben jullie dezelfde vraagzinnen gemaakt? Als de zinnen anders zijn, overleg dan welke zin het beste is.

- C Stel de vragen die je net hebt opgeschreven aan je medecursist. Als je medecursist niet werkt, dan stel je vraag 1 tot en met 6. Als je medecursist wel niet werkt dan stel je vraag 7 tot en met 12. Geef ook antwoord op de vragen van je medecursist.

15 Schrijven

Schrijf een e-mail naar een vriend of vriendin. Vertel hem of haar wat je van Nederland vindt. Stel je voor dat je nog niet zo lang in Nederland woont.

Aan :
Van :
Onderwerp: : Nederland

Hallo

Hoe gaat het met je? Met mij gaat het goed in Nederland. Ik woon hier nu

..... maanden, en ik moet zeggen: ik vind

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Groetjes,
.....

17 Samen leren: spreken

Een van jullie vertelt wat zijn plannen zijn of wat er is gebeurd. De ander geeft een passende reactie. Halverwege wisselen jullie van rol. Let er allebei op dat je de juiste toon gebruikt.

<u>Cursist 1</u>	<u>Cursist 2</u>
zaterdag – op vakantie	fantastisch
morgen – naar de tandarts	vervelend
nieuwe baan	goed
dinsdagmiddag – rijexamen	spannend

<u>Cursist 2</u>	<u>Cursist 1</u>
vanmiddag – jou helpen	vriendelijk
ontslagen	erg
morgen – uitslapen	heerlijk
dit weekend – naar de film	leuk

25 Schrijven

Cursist 1 doet een voorstel en Cursist 2 reageert. Volg steeds de stappen uit het voorbeeld.

VOORBEELD

Cursist 1:	Zullen we morgenavond naar de film gaan?	(voorstel)
Cursist 2:	Nee, dan kan ik niet.	(negatieve reactie)
Cursist 1:	En vrijdagavond? Zullen we dan gaan?	(nieuw voorstel)
Cursist 2:	Ja, leuk.	(positieve reactie)
Cursist 1:	Zullen we om acht uur afspreken?	(voorstel voor tijd)
Cursist 2:	Oke, tot vrijdag.	(afsluiting)

Voorstellen

1. Heb je zin om morgenavond te komen eten?
2. Gaan jullie maandag mee naar de film?
3. Zullen we vanmiddag gaan zwemmen?
4. Heb je zin om volgende week te lunchen?
5. Ga je donderdag mee naar een concert?
6. Kom je volgende week bij ons eten?
7. Zullen we zondag naar de dierentuin gaan?
8. Heb je zin om vanavond wat te gaan eten?

Woordenlijst Thema 15

adviseren (heeft geadviseerd)	advies geven. Iemand helpen door te vertellen wat jij vindt dat iemand moet doen.
'van <u>alles</u> '	diverse dingen <i>Bij deze winkel kun je <u>van alles</u> kopen: meubels, televisies, maar ook lampen.</i>
bezet	bezig <i>Volgende week kan ik niet afspreken. Ik ben de hele week al <u>bezet</u>.</i> vrij ←→ bezet
'zich <u>bezig houden</u> met'	tijd besteden aan iets, iets doen <i>Een journalist <u>houdt zich bezig met</u> zoeken naar nieuws.</i>
commercieel	om te verkopen, om geld te verdienen.
het <u>concert</u> (de <u>concerten</u>)	een uitvoering van muziek <i>Ik wil heel graag naar het <u>concert</u> van Lady Gaga.</i>
creatief	zelf iets kunnen maken <i>Laura is heel <u>creatief</u>. Ze kan mooi schilderen en muziek maken.</i>
<u>dol</u> zijn op	iets heel erg leuk of heel erg lekker vinden. <i>Ik <u>ben dol op</u> chocolade!</i>
efficiënt	productief, handig iets is efficiënt als het veel oplevert, veel resultaat heeft.
de <u>eigenschap</u> (de <u>eigenschappen</u>)	iets wat typisch is voor iets of iemand <i>Een <u>eigenschap</u> van staal is dat het erg hard is.</i> <i>Een goede <u>eigenschap</u> van Willem is dat hij hard werkt.</i>
de gracht (de <u>grachten</u>)	een kanaal in de stad
<u>gratis</u>	wat geen geld kost, je hoeft er niet voor te betalen.
<u>handig</u>	praktisch, makkelijk <i>Wil je met me <u>meerijden</u>? Oh, graag, dat is <u>handig</u>.</i>
'het <u>hangt</u> ervan <u>af</u> '	<i>Ga je met de fiets naar je werk? <u>Het hangt ervan af</u>. Als het goed weer is, ga ik op de fiets. Als het regent, neem ik de bus.</i>
'op de <u>hoogte</u> zijn van'	kennis hebben van <i>Ik <u>ben</u> nog niet helemaal <u>op de hoogte</u> van wat er is gebeurd. Kun jij me dat vertellen?</i>
installeren (heeft geïnstalleerd)	zorgen dat iemand iets kan gaan gebruiken. <i>Mark komt morgen mijn nieuwe televisie <u>installeren</u>.</i> <i>Hij sluit alle kabels aan, zodat ik televisie kan kijken.</i>
kunstmatig	niet natuurlijk